

Korelasi Kecerdasan Linguistik Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Cibesti

Witri Meliani

Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

Witrimeliani0505@gmail.com

ABSTRAK

Seseorang yang memiliki kecerdasan linguistik cenderung memiliki kebiasaan membaca ataupun menulis yang lebih baik dari teman seusianya, sehingga seseorang dengan kecerdasan linguistik yang tinggi mampu memahami bacaan ataupun materi yang disampaikan pada proses pembelajaran. Dalam kecerdasan linguistik terdapat empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai, meliputi keterampilan menulis, keterampilan membaca, keterampilan berbicara dan keterampilan menyimak, hal itu juga termasuk dalam indikator kecerdasan linguistik. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui korelasi antara kecerdasan linguistik dengan prestasi belajar siswa kelas VI SD Negeri 1 Cibesti.

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian yang digunakan adalah siswa kelas VI SD Negeri 1 Cibesti yang berjumlah 24 orang, dan sampel mengambil seluruh populasi yang berjumlah 24 orang siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui korelasi kecerdasan linguistik dengan prestasi belajar adalah tes keterampilan berbahasa.

Berdasarkan hasil analisis data dari perhitungan menggunakan korelasi *product moment* diperoleh data r_{hitung} sebagai berikut :

Korelasi keterampilan menulis dengan prestasi belajar adalah 0,782, korelasi keterampilan membaca dengan prestasi belajar adalah 0,704, korelasi keterampilan berbicara dengan prestasi belajar adalah 0,704, dan korelasi keterampilan menyimak dengan prestasi belajar adalah 0,688 $\geq r_{tabel}$ 0,404. Dengan demikian nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian peneliti dapat menyimpulkan bahwa ada korelasi secara signifikansi antara kecerdasan linguistik dengan prestasi belajar siswa kelas VI SD Negeri 1 Cibesti.

Kata Kunci: Korelasi, Kecerdasan Linguistik, Prestasi Belajar.