

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol 46.55 dan setelah diberikan perlakuan dilakukan *posttest* dengan nilai rata-rata 64.36 sedangkan kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata *pretest* 52.73 dan setelah diberikan perlakuan dilakukan *posttest* dengan nilai rata-rata 72.36

Dan berdasarkan hasil yang didapat dari perhitungan *Paired Sample T Test* hasil hipotesis mendapatkan nilai *sig* $0,000 < 0,05$ ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan model tutor sebaya berbantuan media *pizza* pecahan terhadap hasil belajar materi pecahan kelas IV Di SDN Sukadana.

Selain daripada itu, implikasi dari penerapan model tutor sebaya berbantuan media *pizza* pecahan ini yaitu meningkatnya hasil belajar materi pecahan peserta didik kelas IV di SDN 2 Sukadana.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

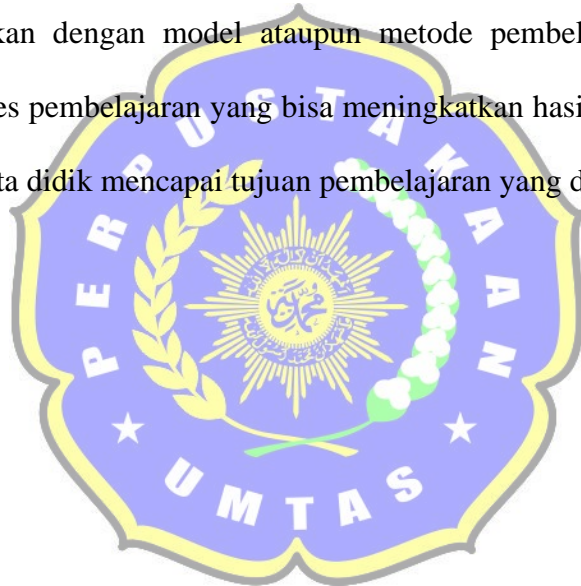
Guru mampu untuk memberikan proses pembelajaran yang menyenangkan dan lebih bervariasi, seperti menggunakan model ataupun metode dan media yang sesuai dengan materi dan cocok bagi peserta didik.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu memiliki keberanian bertanya jika ada materi yang kurang dipahami mau itu ke guru ataupun teman sebaya dan harus lebih aktif serta bersemangat dalam pembelajaran. Karena dengan begitu akan meningkatkan hasil belajar dan akan mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

3. Bagi Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu untuk membandingkan atau menyempurnakan dengan model ataupun metode pembelajaran lainnya untuk mencapai proses pembelajaran yang bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik sehingga peserta didik mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkannya.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Panthera: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan*, Vol. 1, No. 1, 19-24
- Anandani, F.A, dkk. 2022. *Pengaruh Penggunaan Metode Belajar Kelompok Tutor Sebaya Di Masa Pandemic Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi*. *Interaksi Online*, vol. 10, no. 3, pp. 419-428, Jun. 2022.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media pembelajaran*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada
- Azizah, Rizka. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi.
- Ernata, Y. 2017. *Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di Sdn Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar*. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. Vol.5, No. 2, September 2017
- Fadlilah, I., Laili, A.M. 2019. *Pengaruh Reward Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Iv Di Sdn 1 Karang*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Vol. 5, No. 1, Juli 2019
- Fathani, Abdul H. 2016. *Ensiklopedia matematika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Fitriyani, Arina Z. 2017. *Keefektifan Model Rme Berbantu Media Pizza Pecahan Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Disajikan dalam seminar Nasional di Universitas PGRI Semarang
- Haryanto, Nia. 2015. *Matematika yang kusuka bermain bilangan*. Bandung: Cv Media Sarana Cerdas
- Hendriawan, A.T., Indahwati N. 2019. *Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Passing Atas Bolavoli*. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Vol. 07, No. 03.
- Holisin, Iis. 2009. *Melatih Penalaran Siswa Sekolah Dasar (Sd) Dalam Memahami Konsep Bilangan Pecahan Dan Menyelesaikan Masalah Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pecahan*. *Didaktis*, Vol. 8, No. 3, 1 -67
- Hr.,Bq. M. 2018. *Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Teaching) Dengan Klasikal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Sangkareang Mataram*. Vol. 4, No. 3, September 2018

- Jaswandi, Lalu. 2016. *Pembelajaran Matematika Model Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Materi Pecahan Kelas V Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Realita, Vol. 1 No. 1, April 2016
- Khotimah, Husnul. 2019. *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar Matematika. de Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2 | No. 2 Desember 2019
- Montola, C., Langi, Y. 2018. *Jurnal Matematika dan Aplikasi deCartesiaN*, Vol.7, No.1 Maret 2018
- Nurmala, dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 20 Toli-Toli Pada Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 9
- Nurrita, Teni. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Misykat, Vol.3, No. 1 Juni 2018
- Octavia, Shilpy A. 2020. *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Cv Budi Utama
- Priyatno, Duwi. 2017. *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET
- Rahayu, T. 2019. *Karakteristik Sekolah Dasar Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran*. Jurnal Institusi Misbahul Ulum. Vol.1, No. 2, Desember 2019
- Ramadhan, G. 2021. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III Pada Tema 8 Subtema 3 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Islam Terpadu Al-Muslimin*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.
- Reksiana. 2019. *Diskursus Terminologi Model, Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran*. Journal Of Islamic Education. Vol 01, No. 01.
- Sardin, Sukrillah. 2022. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Buton*. Indonesian Journal of Educational Science. Vol.04, No.02 Maret 2022
- Sarwini, U. 2015. *Implementasi Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Pecahan Di Kelas Iv Sdn 105400 Marombun Ujung Jawi*. Eelementary School Journal. Vol.04, No.01
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA cv