

**PENGARUH MODEL TUTOR SEBAYA
BERBANTUAN MEDIA PIZZA PECAHAN
TERHADAP HASIL BELAJAR
MATERI PECAHAN KELAS IV DI SDN 2 SUKADANA**

Fitria Rika Detrianty
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
Fitriarikadetrianty28@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran tutor sebaya berbantuan media *pizza* pecahan terhadap hasil belajar materi pecahan. Hal ini karena berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas IV di SDN 2 Sukadana terdapat permasalahan mengenai pembelajaran matematika di kelas IV yaitu pemahaman peserta didik pada pelajaran matematika masih kurang, terutama dalam materi operasi pecahan penjumlahan dan pengurangan. Sebagian peserta didik kurang memahami materi yang dipelajari sehingga berpengaruh terhadap hasil belajarnya. Rendahnya hasil belajar disebabkan oleh peserta didik kurang memahami materi operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, guru tidak menggunakan model pembelajaran yang membuat peserta didik kurang aktif dengan materi yang disampaikan guru, guru kurang menggunakan media pembelajaran yang menarik serta tidak melibatkan peserta didik pada saat pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini *Pretest-Posttest Group Design*. Sampel penelitian diperoleh secara acak. Populasi penelitian ini berjumlah 22 orang dari kelas IV SDN 2 Sukadana, diantaranya 11 siswa sebagai kelas kontrol dan 11 orang sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data pada penelitian ini yaitu tes berupa nilai siswa menggunakan *pretest* dan *posttest*, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas menggunakan uji *kolmogrov-smirnov* dan uji homogenitas menggunakan uji *fisher*.

Hasil penelitian ini dapat menunjukkan bahwa pengaruh model pembelajaran tutor sebaya berbantuan media *pizza* pecahan terhadap hasil belajar materi pecahan kelas IV di SDN 2 Sukadana berpengaruh pada hasil belajar siswa kelompok eksperimen di SDN 2 Sukadana dengan adanya perubahan pada nilai *pretest* dan *posttest*. Dari kelas kontrol menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar peserta didik dari *pretest* 46.55 dan *posttest* 46.36. kemudian di kelas eksperimen menunjukkan peningkatan hasil belajar peserta didik pada *pretest* 52.73 dan *posttest* 72.36. kemudian uji *paired sample t test* menunjukkan bahwa hasil hipotesis $\text{sig } 0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan pengaruh tutor sebaya terhadap hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media *pizza* pecahan sebagai media pada kelas IV di SDN 2 Sukadana.

Kata kunci: Model Tutor Sebaya, Media Pizza Pecahan, Hasil Belajar Siswa