

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian menggunakan jenis penelitian kuantitatif, penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang terstruktur dan terencana dengan mengumpulkan data. Hasil dari penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT Berbantuan *Game Puzzle* Terhadap Keterampilan Menulis Paragraf Siswa Kelas IV SDN Karangmulya” dilaksanakan pada 32 siswa yang terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen terdapat 16 siswa dan kelas kontrol terdapat 16 siswa. kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif TGT berbantuan *game puzzle*, sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Metode penelitian menggunakan *Quasi Experimental Design* dengan jenis penelitian *Nonequivalent Control Group Design*.

Berdasarkan uji yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS 24, diperoleh sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan, dimana H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT Berbantuan *Game Puzzle* Terhadap Keterampilan Menulis Paragraf Siswa Kelas IV SDN Karangmulya terdapat pengaruh yang signifikan. Adapun perbedaan rata-rata pada kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan, dilihat dari nilai rata-rata *posttest*. Nilai *posttest* pada kelas eksperimen, mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan pada pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif TGT berbantuan *game puzzle*

pada materi menulis paragraf. Data yang diperoleh berdistribusi normal dengan taraf signifikansi normalitas data $0,319 > 0,05$ dan taraf signifikansi homogenitas data $0.124 > 0.05$. Dapat disimpulkan bahawa model pembelajaran kooperatif TGT berbantuan *game puzzle* berpengaruh terhadap keterampilan menulis paragraf siswa kelas IV SDN Karangmulya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka terdapat saran antara lain:

1. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar dan kemampuan dalam kreativitas menulis yang terampil dan mudah untuk dipahami.
2. Bagi guru, dari penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi dan arahan kepada guru dalam mengembangkan model pembelajaran serta menggunakan media pembelajaran di setiap kegiatan pembelajaran, agar materi pembelajaran bisa tersampaikan secara optimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan maupun petunjuk untuk penelitian selanjutnya agar model pembelajaran kooperatif TGT dikembangkan menjadi lebih baik.