

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, bahwa dapat dikemukakan beberapa kesimpulan yaitu berdasarkan nilai siswa berupa *pretest* dan *posttest*, distribusi frekuensi *pretest* dan *posttest*, statistik nilai *pretest* dan *posttest*, grafik histogram *pretest* dan *posttest* serta diagram batang berupa nilai rentan siswa *pretest* dan *posttest*. Yang mana berdasarkan hasil perolehan perhitungannya yaitu terdapat perbedaan mengenai prestasi keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SDN Cimara, antara kelompok eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dengan kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hasil perhitungan yang diperoleh berdasarkan olah data menggunakan *SPSS version 16.0* untuk kelompok eksperimen pada saat pelaksanaan *pretest* dengan nilai *min.* 30 dan nilai *max.* 73, sedangkan kelompok kontrol dengan nilai *min.* 20 dan nilai *max.* 55. Kemudian, untuk kelompok eksperimen pada saat pelaksanaan *posttest* dengan nilai *min.* 60 dan nilai *max.* 80, sedangkan kelompok kontrol dengan nilai *min.* 42 dan nilai *max.* 60.

Hal ini dapat dilihat pula dari hasil perhitungan menggunakan teknik *independent sample t-test* berdasarkan nilai *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan hasil nilai Sig. (*2-tailed*) adalah 0,000. Dengan demikian, perolehan akhir perhitungan yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kemudian, hasil pengambilan keputusan uji *independent*

sample t-test yang diperoleh yaitu t_{hitung} sebesar 8,276 dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 dan df 29, *Std. Error Difference* 2,245. Maka dengan demikian, $t_{hitung} 8,276 > t_{tabel} 2,245$.

Selain itu, berdasarkan analisis *mean posttest* pada masing-masing kelompok yaitu kelompok eksperimen dengan nilai 69,94 sedangkan kelompok kontrol dengan nilai 48,60 dan untuk nilai siswa hasil *posttest* kelompok eksperimen berada pada rentang 66-79 (baik) sedangkan kelompok kontrol 40-55 (cukup). Dengan demikian, nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih besar daripada kelompok kontrol ($69,94 > 48,60$).

Selain penjelasan di atas, bahwa nilai rata-rata *N-gain score* untuk kelompok eksperimen yaitu 64,93 atau 65% dengan kategori tafsiran “cukup”, sedangkan nilai rata-rata *N-gain score* untuk kelompok kontrol yaitu 44,25 atau 44% dengan kategori tafsiran “kurang”.

Dengan demikian, rumusan masalah pada penelitian ini sudah dapat terjawabkan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SDN Cimara.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, yaitu sebagaimana berikut:

1. Bagi siswa
 - a. Agar siswa dapat mengembangkan daya pikirnya yang dituangkan ke dalam bentuk tulisan, maka siswa harus sering berikan latihan

menulis. Karena menulis bukanlah suatu turunan melainkan suatu yang harus diajarkan atau dibiasakan.

- b. Penggunaan bahasa Indonesia dalam kegiatan sehari-hari akan lebih mempermudah siswa dalam mengembangkan daya pikir yang dituangkan ke dalam bentuk tulisan.

2. Bagi pengajar

- a. Perlu adanya penggunaan model pembelajaran yang bervariasi dalam mata pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah agar pembelajaran bahasa Indonesia menjadi pembelajaran yang menyenangkan.
- b. Pengajar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dalam kegiatan pembelajaran, karena sudah terbukti bahwa model tersebut berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi. Teknik ini, dapat digunakan sebagai salah satu bentuk referensi atau alternatif lain dalam kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah dapat memberikan dukungan terhadap pengembangan model pembelajaran.
- b. Sekolah dapat memberikan dukungan ataupun memfasilitasi pengembangan media pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

4. Bagi peneliti lain

- a. Menjadikan sebuah referensi untuk dijadikan penelitian selanjutnya.

- b. Sebagai bahan pertimbangan dalam pembuatan skripsi agar penelitian selanjutnya lebih sempurna.

