

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penggunaan media pembelajaran miniatur PLTMH terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas 6 SDN Karanganyar dengan jumlah sampel 44 siswa, diantaranya kelas eksperimen dengan jumlah 22 siswa dan kelas kontrol 22 siswa. Pada hasil pengumpulan data yang telah diperoleh dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media miniatur PLTMH terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas 6 di SDN Karanganyar

Hasil hipotesis dengan menggunakan SPSS 23 membuktikan bahwa uji t dengan menggunakan taraf signifikansi 0,05 memperoleh hasil $0,000 < 0,05$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Artinya, media pembelajaran miniatur PLTMH berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VI di SDN Karanganyar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Guru

Diharapkan guru dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan berbagai model pembelajaran, sehingga membuat siswa lebih semangat dan dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis.

2. Sekolah

Diharapkan pihak sekolah mampu mendorong dan memberikan arahan kepada guru dalam mengembangkan berbagai model pembelajaran agar proses belajar mengajar lebih bervariasi.

3. Siswa

Diharapkan siswa lebih semangat dalam setiap pembelajaran sehingga dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis.

4. Peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya mampu mengembangkan media pembelajaran miniatur PLTMH yang lebih efektif dan lebih efisien guna menumbuhkan kemampuan berpikir kritis dalam kegiatan pembelajaran.

