

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, A. R., & Adzani, H. N. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Primagama. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 141-148.
- Amalia, S., & Patiung, D. (2021). Pengembangan Media Puzzle Untuk Menumbuhkan Kemampuan Mengenal Huruf Latin Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 4(1), 53-65.
- Arfani, A. A. D., & Muniroh, S. M. (2021). Upaya Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Ape Kocanghi Di Tk Muslimat Bustanus Sibyan Sodong Sikasur Kecamatan Belik Kabupaten Pematang. *Asghar: Journal of Children Studies*, 1(2), 122-134.
- Ariesta, R., dkk. 2009. Alat permainan edukatif lingkungan sekitar untuk anak usia 1-0 tahun. Bandung: PT Sandiarta Sukses.
- Aslindah, (2018). Alat permainan edukatif media stimulus anak jadi aktif dan kreatif. Parepare: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Fadillah, M, (2019). Bermaian dan permainan anak usia dini. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP
- Fitriana, D. A., & Windiarti, R. (2020). The Influence of Educational Games Tools on Students's Cognitive Ability in Geometry of Students Group A. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 9(1), 1-6.
- Guslinda, (2018). Media pembelajaran anak usia dini. Surabaya: CV.Jakad Publishing.
- Handayani, A., & Nurhafizah, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kantong Ajaib Di Taman Kanak-Kanak Sadar Bhakti Kecamatan Talamau. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 4(1), 44-50.

- Haryani, M., & Qalbi, Z. (2021). Pemahaman Guru Paud Tentang Alat Permainan Edukatif (Ape) Di Tk Pertiwi 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 10(1), 6-11
- Haryanti, D, dkk. 2020. Keaksaraan awal anak usia dini, Pekalongan: PT nasya Expanding management.
- Hayati, M. (2017, October). Designing of Educational Gam e Tools for Early Childhood Development Based on Islamic Values. In *International Conference on Education in Muslim Society (ICEMS 2017)* (pp. 196-200). Atlantis Press.
- Kurnia, R., & Solfiah, Y. (2018). Pengaruh media pensil karakter animasi upin dan ipin terhadap kemampuan menulis anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 341-350.
- Kusuma, CT, dkk. 2021. Pengembangan pembuatan APE bagi anak usia dini. Jakarta: Kencana.
- Lestari, D., & Kurnia, R. (2022). Pengembangan Media Kotak Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3066-3077.
- Muthiah, M., Sumardi, S., & Rahman, T. (2020). Desain Media Pasir Kinetik untuk Memfasilitasi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 207-218.
- Naziyah, N. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa di Kelas XI Perbankan SMK Assa'adah Bungah Gresik. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 3(2).
- NurSa'adah, R, dkk. 2020. *Metode Penelitian R&D (Research an Development)*. Sumedang: Literasi Nusantara.
- Permendikbud, 137 Tahun 2014 Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Permendikbud, 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum PAUD

- PIS, T. D. (2014). Pengaruh Bermain Kotak Kartu Kata Terhadap Kemampuan Menulis Awal Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2).
- Pratiwi, D., Santoso, S., & Kanzunnudin, M. (2021). Pengembangan Media Giant Ape Tema Alat Transportasi Berbasis Saintifik Untuk Peningkatan Keterampilan Motorik Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pg-Paud Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 21-33.
- Puspitasari, dkk. (2021) Alat permainan edukatif anak usia dini. Bojonegoro: Guepedia.
- Ropikoh, A., Aisyah, D. S., & Karyawati, L. (2021). Penggunaan Media Pasir Untuk Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 182-193.
- Sapriani, M. P., & Getsempeña, B. (2016). Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Gambar Di Paud Aslami Aceh Besar. *Buah Hati Journal*, 1(1).
- Saputri, A. E., & Susilowibowo, J. (2020). Pengembangan Bahan Ajar E-Book pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Manufaktur. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), 154-162.
- Sari, V. O. (2018). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas X SMAN 4 Kotabumi. *Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 1(1).
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: ALFABETA,cv.
- Teratai, P. A. U. D. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Dlanggu Mojokerto.

- Tursina, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Dasar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi TK Islam Nasrullah. *Jurnal Raudhah*, 9(1).
- Yanti, N. S., & Huda, Y. (2020). Analisis tingkat kelayakan aplikasi android “appypie” sebagai media pembelajaran. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 8(4), 114-120.
- Yasbiati, Dra, dkk. 2018. Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini (Teori Dan Konsep Dasar). Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.

