

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil telaah 3 artikel jurnal dan satu asuhan keperawatan, dapat ditarik kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1) Pengkajian

Pengkajian pada anak yang mengalami kecemasan akibat stress hospitalisasi ditandai dengan rewel, pola tidur berubah, gelisah, menolak makan, tidak kooperatif terhadap petugas kesehatan. Diukur dengan menggunakan metode *Hamilton Rating Scale (HARS)* dan *PAS (preschool anxiety scale: parent report)*

2) Diagnose

Diagnose keperawatan pada anak yang mengalami kecemasan akibat stress hospitalisasi adalah Ansietas berhubungan dengan krisis situasional

3) Intervensi

Perencanaan pada anak yang mengalami kecemasan akibat stress hospitalisasi yaitu dengan penerapan pemberian terapi bermain bercerita.

4) Implementasi

Implementasi keperawatan pada anak yang mengalami kecemasan akibat stress hospitalisasi berupa melakukan pemberian terapi bermain bercerita sesuai dengan standar operasional prosedur

5) Evaluasi

Evaluasi keperawatan pada anak yang mengalami kecemasan akibat stress hospitalisasi didapatkan bahwa pemberian terapi bermain bercerita terbukti efektif dalam proses penyembuhan kecemasan akibat stress hospitalisasi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil *Literature review* pada asuhan keperawatan dengan penerapan terapi non farmakologi terapi bermain bercerita terhadap anak usia prasekolah yang mengalami kecemasan akibat stress hospitalisasi, maka saran yang dapat penulis berikan kepada pembaca khususnya:

### 1) Bagi perawat

Bagi pihak rumah sakit khususnya perawat anak dapat menjalankan perannya sebagai perawat pemberi asuhan keperawatan dengan tetap memperhatikan tumbuh kembang anak dengan tetap memberikan kebutuhan bermain bagi anak saat dirawat untuk menurunkan tingkat kecemasan pada anak. Dan lebih melibatkan orang tua dalam melakukan tindakan perawatan pada anak prasekolah yang dirawat

### 2) Bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan

Untuk pendidikan keperawatan diharapkan hasil penelitian ini dijadikan referensi bagi bidang pendidikan agar lebih memperhatikan masalah peran orang tua dalam merawat anak guna mengurangi dampak hospitalisasi.

### 3) Bagi peneliti selanjutnya

Bagi Peneliti penelitian selanjutnya juga hendaknya menggunakan metode dan jumlah sampel yang berbeda yaitu dengan menggunakan metode eksperimen dengan kelompok kontrol. Dan dapat dilakukan selanjutnya dengan metode penelitian primer yaitu dilakukan secara langsung yakni melakukan asuhan keperawatan dengan menerapkan terapi bermain bercerita untuk menurunkan tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah akibat stress hospitalisasi.