

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan merupakan tempat berkumpulnya buku-buku yang bermanfaat, disamping itu perpustakaan merupakan salah satu sarana pelestarian bahan pustaka sebagai hasil budaya. Perpustakaan juga bagian dari sumber belajar yang harus dimiliki oleh setiap sekolah atau perguruan tinggi, karena dapat memudahkan peserta didik dalam mencari informasi atau ilmu pengetahuan (Basuki, 2003). Menurut Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan pada Bab I Pasal 1 menyatakan Perpustakaan adalah institusi yang mengumpulkan pengetahuan tercetak atau terekam, mengelolanya dengan cara khusus guna memenuhi kebutuhan intelektualitas para penggunanya melalui beragam cara interaksi pengetahuan. Berdasarkan UU Perpustakaan pada Bab I pasal 1, salah satu cara untuk memenuhi kebutuhan intelektualitas para penggunanya yaitu dengan mengembangkan perpustakaan digital yang memanfaatkan kemajuan teknologi sistem informasi.

Pada dasarnya perpustakaan sekolah membutuhkan suatu sistem untuk mengumpulkan, mengolah, menyimpan dan melihat kembali seluruh data yang ada. Perpustakaan sekolah juga membutuhkan sistem sirkulasi simpan pinjam buku untuk memudahkan petugas perpustakaan mencatat kegiatan simpan pinjam yang ada.



Gambar 1.1 Kondisi Perpustakaan

Gambar 1.1 diatas merupakan Perpustakaan SMK As Saabiq yang telah memiliki banyak koleksi buku bacaan maupun buku pelajaran yang ditata sesuai kategori bukunya.

**DAFTAR PEMINJAMAN BUKU
TAHUN AJARAN 2020/2021**

No	Kelas / Tanggal	Nama Peminjam	Kelas / Nama	Judul Buku	Isi	Tanggal Kembali	Max
1	10/10/2020	Rizka Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
2	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
3	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
4	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
5	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
6	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
7	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
8	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
9	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
10	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
11	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
12	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
13	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
14	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
15	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
16	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
17	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
18	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
19	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
20	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
21	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
22	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
23	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
24	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
25	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
26	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
27	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
28	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
29	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓
30	10/10/2020	Andi Nur Hafidha	XI IPS	Konsep Matematika	C.15	15-05-20	✓

Gambar 1.2 Data Peminjaman Buku

Namun, pendataan buku yang ada di perpustakaan masih menggunakan buku besar bisa dilihat pada gambar 1.2, padahal data buku ada ratusan hal tersebut membuat petugas perpustakaan bingung ketika mencari data buku yang sudah di data maupun yang belum masuk ke dalam buku besar, dan membutuhkan waktu sangat lama jika ingin mencari data seperti siapa yang meminjam dan siapa yang belum mengembalikan karena semuanya masih menggunakan buku besar.

Penelitian Mandasari (2020) menemukan bahwa kelebihan pengelolaan sistem informasi perpustakaan berbasis web adalah bisa di akses kapan pun dimanapun jadi para peserta didik bisa melihat buku yang tersedia di perpustakaan tanpa harus datang ke perpustakaan dan mencari buku yang di inginkan secara manual.

Pentingnya dibuat aplikasi perpustakaan ini berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan salah satu petugas perpustakaan di SMK As Saabiq yaitu belum memiliki aplikasi perpustakaan berbasis web sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan membuat sebuah penelitian yang berjudul “Rancang Bangun Aplikasi Perpustakaan Berbasis Web Dengan Menggunakan Framework Codeigniter” untuk membantu pengolahan data Perpustakaan SMK As Saabiq.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yaitu :

1. Pencatatan data buku masih menggunakan buku besar secara manual.

2. Transaksi peminjaman dan pengembalian masih menggunakan buku besarsecara manual sehingga dalam pencarian data membutuhkan waktu yang lama.
3. Belum adanya sebuah aplikasi perpustakaan yang mendukung proses kegiatan perpustakaan di SMK As Saabiq.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada masalah yang muncul diantaranya adalah :

1. Aplikasi ini hanya membahas mengenai pencatatan buku, pencarian buku, peminjaman pengembalian pelaporan dan adanya notifikasi apabila waktu pengembalian sudah jatuh tempo.
2. Rancang bangun aplikasi perpustakaan yang dibangun berbasis web menggunakan Bahasa pemrograman *PHP Framework Codeigniter* dan *database Mysql*.

D. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana rancang bangun aplikasi perpustakaan berbasis web dengan menggunakan framework *codeigniter* di SMK As Saabiq?
2. Bagaimana tingkat kelayakan aplikasi perpustakaan berbasis web yang dibuat?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk :

1. Membuat sebuah aplikasi perpustakaan berbasis web dengan menggunakan framework *codeigniter* di SMK As Saabiq guna menyelesaikan waktu yang lama dalam pelayanan aktivitas perpustakaan.
2. Menguji tingkat kelayakan aplikasi perpustakaan berbasis web *codeigniter*.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi Pihak Sekolah
Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dan masukan untuk digunakan aplikasi perpustakaan lebih lanjut disekolah.
2. Bagi Petugas Perpustakaan
Penelitian ini diharapkan dapat membantu meringankan pekerjaan petugas perpustakaan.
3. Bagi Peneliti
Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengetahuan dalam membuat aplikasi perpustakaan berbasis web.
4. Bagi Peneliti Lain
Penelitian ini diharapkan menjadi rujukan, sumber informasi dan bahan referensi dalam mengembangkan aplikasi serupa dengan metode yang berbeda dan fitur yang berbeda.