

Pengaruh Motivasi Belajar Melalui Minat Baca Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Tinggi SD 1 Sukaratu

Rintan Khaerun Nisa
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
rintankhaerunnisa1899@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi dengan masalah rendahnya keterampilan berbicara siswa kelas tinggi SD Negeri 1 Sukaratu. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar melalui minat baca terhadap keterampilan berbicara siswa kelas tinggi SD Negeri 1 Sukaratu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan metode pengumpulan data menggunakan path analysis. Populasi sebanyak siswa kelas tinggi SD Negeri 1 Sukaratu. Adapun teknik sampel yang digunakan yaitu sampling jenuh dengan jumlah sampel sebanyak 51 siswa. Hasil penelitian dari pengaruh langsung menunjukkan motivasi belajar terhadap minat baca tidak berpengaruh positif dan signifikan diperoleh dengan nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0.307, motivasi belajar tidak berpengaruh secara positif dan signifikansi terhadap keterampilan berbicara diperoleh dengan nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0.405, minat baca berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan berbicara) diperoleh dengan nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0.003, kemudian pengaruh tidak langsung menunjukkan bahwa motivasi belajar melalui minat baca berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap keterampilan berbicara dengan menggunakan Sobel Test diperoleh t hitung lebih besar dari t tabel yaitu 2.363. Simpulan dari penelitian ini yaitu motivasi belajar tidak berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap minat baca dan keterampilan berbicara akan tetapi dengan melalui minat baca motivasi belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap keterampilan berbicara.

Kata kunci: motivasi belajar, minat baca, keterampilan berbicara