

ABSTRAK

PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN PENGGUNAAN KALIMAT TANYA TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI SDN 5 IMBANAGARA KABUPATEN CIAMIS.

Nuke Yulinda
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
nukey71@gmail.com

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa bahasa Indonesia khususnya dalam materi kalimat tanya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh video pembelajaran penggunaan kalimat tanya terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas VI SDN 5 Imbanagara.

Desain yang digunakan *quasi experimental design* dengan menggunakan *nonequivalent control group design*. Teknik ini dipilih karena pemilihan kelas tidak dipilih secara acak untuk diberikan *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui keadaan awal di kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas VI SDN 5 Imbanagara sebanyak 32 orang. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melakukan observasi, kemudian wawancara kepada guru dan tes kepada siswa. Tes yang diberikan tes *pre-test* dan *post-test*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan instrumen tes (tes uraian). Data dianalisis dengan menggunakan *software Statistical Product and Service Solutions (SPSS)* versi 24.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa video pembelajaran penggunaan kalimat tanya memiliki pengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VI SDN 5 Imbanagara Kabupaten Ciamis. Hal ini terlihat dari perbedaan hasil nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 55,36 dan nilai *post-test* sebesar 93,81, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 59,04 dan nilai *post-test* sebesar 90,00. Uji hipotesis dilakukan menggunakan *Independent Samples T-test*. Dalam uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,387 > 1,6972$) sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *post-test* kelas eksperimen dengan kelas kontrol, sehingga penggunaan video pembelajaran penggunaan kalimat tanya berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas VI SDN 5 Imbanagara Kabupaten Ciamis.

Kata Kunci: Video Pembelajaran Kalimat Tanya, Hasil Belajar Siswa SD.