

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisa yang telah dilakukan dalam penelitian ini, dapat diperoleh kesimpulan akhir bahwa penggunaan video pembelajaran menggunakan kalimat tanya berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VI di SDN 5 Imbanagara. Hasil analisa tersebut berdasarkan perhitungan statistik yaitu tentang penggunaan video pembelajaran menggunakan kalimat tanya dengan hasil yang dinarasikan sebagai berikut: Hal ini dibuktikan dari nilai signifikansi $0,401 > 0,05$ dan uji hipotesis dengan signifikansi (*two tailed*) $0,000 < 0,05$ itu artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan menggunakan bagian atas (*equal variances assumed*) yang berarti terdapat hasil belajar bahasa Indonesia siswa materi kalimat tanya kelas VI di SD Negeri 5 Imbanagara. Hal itu juga didukung oleh nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 93,81 lebih besar dari pada kelas kontrol yaitu sebesar 90,00.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Sebaiknya guru mengajar menggunakan video pembelajaran menggunakan kalimat tanya untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa.

b. Guru sebaiknya lebih kreatif dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar siswa tidak bosan.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat termotivasi hasil belajar dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat mendukung dan mengimplementasikan penggunaan media dalam pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

