

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh secara keseluruhan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Terdapat pengaruh positif dan signifikan *Teori Van Hiele* terhadap hasil prestasi belajar siswa kelas IV SDN Cijoho Tahun ajaran 2019/2020, yang ditunjukkan dengan hasil Uji hipotesis menggunakan rumus *uji-t* yang memiliki nilai signifikansinya 0,000, Sesuai kaidah yang diambil jika nilainya $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_1 maka ditolak dan sebaliknya jika nilainya $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat diberikan saran-saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Selanjutnya Penelitian ini memberikan informasi bahwa Teori Van Hiele berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SDN Cijoho tahun ajaran 2019/2020. Hal ini menunjukkan bahwa diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengungkapkan Teori lain yang berpengaruh besar dalam prestasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Dengan memahami metode, model dan teori mengajar yang memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar, guru diharapkan dapat menggunakan dan menerapkan teori belajar yang baik dan

menyenangkan serta menggunakan pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat memotivasi anak didik untuk lebih semangat dalam belajar matematika. Berdasarkan data yang diperoleh juga, guru diharapkan melibatkan siswa secara aktif dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan, memberikan tugas bahkan berdiskusi agar siswa lebih aktif dan supaya pembelajaran matematika lebih dapat dipahami dan cepat mengerti.

3. Bagi Siswa

Prestasi belajar sangat diperlukan dalam belajar apalagi belajar matematika, oleh karena itu siswa hendaknya terus berusaha menjaga serta meningkatkan prestasi belajarnya. Siswa diharapkan memberikan persepsi yang positif terhadap Teori *Van Hiele* yang telah diberikan. Siswa juga diharapkan mengerjakan tugas maupun arahan yang diberikan guru tanpa merasa terpaksa, siswa mempelajari kembali materi yang telah diberikan agar lebih paham. Hal tersebut merupakan suatu cara untuk mempelajari matematika dengan lebih mudah sehingga prestasi yang dicapai harapannya dapat memuaskan dan terus meningkat.