

Pengaruh Pembelajaran Geometri Berdasarkan Teori *Van Hiele* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Kelas IV SDN Cijoho

Lita
Universitas Muhammadiyah tasikmalaya
litayanti11@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk : mengetahui Pengaruh Teori Van Hiele Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Cijoho Tahun Ajaran 2019/2020. Dengan jumlah siswa 18 orang, dengan 11 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan mulai dari 04 februari sampai 03 maret 2020.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu Eksperimen menggunakan *Quasi Experimental Design*, desain penelitiannya yaitu *One-Grup Pretest-Posttest Design*. Tempat yang di jadikan penelitian yaitu di SDN Cijoho, lalu subjek yang digunakan yaitu Siswa kelas IV SDN Cijoho. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara terstruktur, tes dan dokumentasi. Instrument yang digunakan adalah uji Validitas *expert judgement* kepada ahli matematika dan guru kelas IV, lalu diuji cobakan terlebih dahulu kepada 30 orang siswa yang sudah belajar materi keliling luas bangun datar. selain itu instrument penelitian juga menggunakan uji Reliabilitas menggunakan rumus *Alpa Cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu : Uji Normalitas, uji Homogenitas dan Uji Hipotesis.

Hasil penelitian ini yaitu: Teori Belajar Van Hiele berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SDN Cijoho tahun ajaran 2019/2020 yang ditunjukkan dengan melalui teknik analisis data. Uji Normalitas yang menggunakan rumus *Kolmogrov-Smirnov* yang harus memiliki nilai signifikansi $> 0,05$ yaitu hasilnya 0,480. Uji Homogenitas menggunakan rumus *f hitung* yang memiliki nilai signifikansi harus lebih kecil dari pada *f tabel* yaitu $1,879 < 2,22$. Selanjutnya uji hipotesis menggunakan rumus *uji-t* yang memiliki nilai signifikansinya 0,275, Sesuai kaidah yang diambil jika nilainya $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak dan sebaliknya jika nilainya $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa Teori Van Hiele sangat berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Cijoho Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Teori Van Hiele, Prestasi Belajar, keliling dan luas bangun datar.