

ABSTRAK

Muhammad Syukron Ramdani, (2021). Profil Kedamaian Pribadi Siswa SMA K.H.Z. Musthafa Kabupaten Tasikmalaya dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran kedamaian pribadi siswa SMA K.H.Z. Musthafa Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021, berdasarkan dimensi kedamaian pribadi, jenis kelamin dan merencanakan layanan bimbingan dan konseling untuk mengembangkan kedamaian pribadi siswa. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kuantitatif karena untuk mengungkap gambaran mengenai kedamaian pribadi. Sampel dalam penelitian pada siswa SMA K.H.Z. Musthafa Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 521 populasi dengan 316 sampel. Sample dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*, yaitu dengan menjadikan anggota populasi dapat dijadikan sample. Hasil dari penelitian ini yaitu gambaran umum kedamaian pribadi siswa berada pada kategori rata-rata dengan skor persentase sebesar 41,46% dan sebanyak 30,38% siswa yang berada pada kategori sangat tinggi, sedangkan siswa yang berada pada kategori sangat rendah ditemukan sebanyak 20,25% siswa. Hal ini menunjukkan kedamaian pribadi merupakan salah satu kebutuhan individu, seperti halnya kebahagiaan, keadilan dan kesehatan. Selain itu kedamaian pribadi didefinisikan sebagai suatu sikap yang di mulai dari dalam diri sehingga mampu menerima diri tanpa sarat, mengalihkan suatu pemikiran yang negatif, memahami kegagalan yang dialaminya sebagai bentuk dari proses kehidupan dan tidak menghakimi kekurangan serta ketidakmampuan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perempuan memiliki tingkat kedamaian pribadi yang lebih rendah daripada pria. Kekurangan dari penelitian ini sampel masih terbatas sehingga hanya mengetahui gambaran kedamaian pribadi dan perbedaan hanya dilihat dari sisi jenis kelamin. Sehingga hasil penelitian masih kurang beragam.

Kata kunci : Kedamaian Pribadi, Siswa, BK