

DAFTAR PUSTAKA

- , S., & -, P. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- 22 *Self-Actualization Tests and Tools to Apply Maslow's Theory*. (n.d.). Retrieved October 8, 2021, from <https://positivepsychology.com/self-actualization-tests-tools-maslow/>
- Akyol, Elvan & Bacanli, Feride. 2019. *Building A Solution-Focused Career Counselling Strategy for Career Indecision*. SAGE. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1038416218779623>
- Al-quranul karim.
- Alwisol. 2018. Psikologi Kepribadian. Malang. UMM Press
- Amna Emda, “Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran,” *Lantanida Journal* 5, no. 2 (2018): 181
- Anita, F. (2021). *Kendala Pembelajaran Daring Terhadap Anak-Anak Panti Asuhan di Masa Pandemi Covid-19*. 1(1), 24–28.
- Arum, A. E., & Susilaningsih, E. (2020). Pembelajaran Daring dan Kajian Dampak Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Kecamatan Muncar. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 438–444. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/578/496>
- Aziza, N. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 43.
- Baidarus, B., Hamami, T., M. Suud, F., & Rahmatullah, A. S. (2020). Al-Islam dan kemuhammadiyah sebagai basis pendidikan karakter. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(1), 71. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v4i1.2101>
- Bernadeta, L. S. (2017). Aktualisasi Diri Generasi Y Di Instagram. *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 93. <https://doi.org/10.14710/interaksi.6.1.93-109>
- Bloxom, B. (1972). Personal Orientation Inventory [Review]. In *The seventh mental measurements yearbook*.
- Blundo, Robert. 2018. *Engaging Men in Clinical Practice: A Solution-Focused and Strengh-Based Model*. SAGE. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1606/1044-3894.4010>
- Boeree, George. 2016. Personality Theories. Jogjakarta. Ar-Ruzz Media.
- Burhan Bungin. 2009. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*. Jakarta. Prenada Media Group
- Cahyani, Adhetya dkk. 2020. Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, vol 3, no 1, hal 123-140

- Corey, Gerald. 2013. *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Belmont, CA : Brooks/Cole
- Creswell, J.W., (2014). *Research Design : Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches : fourth edition*. Sage publications, Inc.
- Creswell, W. John. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. New Jersey: Pearson Prentice-Hall.
- Dewa Ayu E. (2014). Meningkatkan Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan Pada Remaja SMP 4 Pandak Bantul. Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(0274), 23–34.
- Eryanti, D., Devi. (2016). Keefektifan konseling kelompok ringkas berfokus solusi untuk meningkatkan percaya diri siswa Sekolah Menengah Pertama / Devi Eryanti. *SKRIPSI Mahasiswa UM*, 0(0). <http://mulok.library.um.ac.id/index3.php/73677.html>
- Fakhiroh, A., & Hidayatullah, S. (2018). Pengaruh Percaya Diri Terhadap Ketrampilan Berbicara. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1). <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v7i1.3065>
- Faraci, P., & Cannistraci, S. (2015). The short index of self-actualization: A factor analysis study in an Italian sample. *International Journal of Psychological Research*, 8(2), 23–33. <https://doi.org/10.21500/20112084.1507>
- Fatimah, Iim dkk. 2017. Peningkatan Rasa Percaya Diri Anak Yatim dan Dhuafa melalui Bimbingan Konseling Islam. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan, Konseling dan Psikoterapi Islam*. Voleme 5 nomor 1
- Fogarty, G. J. (1994). Using the personal orientation inventory to measure change in student self-actualization. *Personality and Individual Differences*, 17(3). [https://doi.org/10.1016/0191-8869\(94\)90290-9](https://doi.org/10.1016/0191-8869(94)90290-9)
- Ghofur, O. (2006). *Konsep aktualisasi diri Abraham H. Maslow dan korelasinya dalam membentuk kepribadian (Analisis Bimbingan dan Konseling Islam)*. 1, 1–79. http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/15/jtptiaain-gdl-s1-2006-oktafulgho-727-SKRIPSI_-6.pdf
- Gingerich, W. J., & Peterson, L. T. (2013). Effectiveness of Solution-Focused Brief Therapy: A Systematic Qualitative Review of Controlled Outcome Studies. *Research on Social Work Practice*, 23(3), 266–283. <https://doi.org/10.1177/1049731512470859>
- Gunawan, Andri. 2018. Teologi Surat al-Maun dan Praksis dalam Kehidupan Warga Muhammadiyah. *SALAM; Jurnal Sosial & Budaya Syari*. Vol 5 no. 2
- Hanley, S. J., & Abell, S. C. (2002). Maslow and relatedness: Creating an interpersonal model of self-actualization. *Journal of Humanistic Psychology*, 42(4), 37–57. <https://doi.org/10.1177/002216702237123>
- Herdianto, Heri. (2017, Agustus 31). Manarul Ulum Ciamis Tingkatkan Pendidikan SDM Anak Asuh. Di akses dari <https://www.harapanrakyat.com/2017/08/manarul-ulum-ciamis-tingkatkan-pendidikan-sdm-anak-asuh/>
- Hidayah, nurul. 2020. Dampak Sistem Pembelajaran Daring Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Pada Masa Pandemi Covid 19 di SDN 3 Sriminosari. *As-Salam* Vol. IX, No. 2 hal 189-206.
- Hoffman, Edward. 2017. *The Social World of Self-Actualizing People: Reflections by Maslow's Biographer*. Journal of Humanistic Psychology: SAGE

- I Made Laut Mertha Jaya. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* - Google Books. Anak Hebat Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif_dan_Kualit/yZ8KEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=populasi+dan+sampel&printsec=frontcover
- J, Wallace, et all. 2013. *Effectiveness of Solution-Focused Brief Therapy: A Systematic Qualitative Review of Controlled Outcome Studies*. SAGE. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1049731512470859>
- Kemendikbud, D. G. dan T. K. (2016). Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Ditjen Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud*, 1–144.
- Khasanah, Umi; Saputra, Anggi; Iklima, N. (2020). AKTUALISASI DIRI PADA REMAJA YANG. *Jurnal Keperawatan BSI*, VIII(1).
- Khusumadewi, A. (2016). *Prosiding Seminar Nasional Jurusan BK UNESA Surabaya, 28 Mei 2016 Peran Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan karakter Menyosong Generasi Emas Indonesia. 2013*, 58–63.
- Koswara, E. 1991. *Teori-Teori Kepribadian*. Bandung. PT.Eresco
- LeMay, M. L., & Damm, V. J. (1968). The Personal Orientation Inventory as a Measure of the Self-Actualization of Underachievers. *Measurement and Evaluation in Guidance*, 1(2). <https://doi.org/10.1080/00256307.1968.12022376>
- Listyowati, A., Andayani, T. R., & Karyanta, N. A. (2011). *Hubungan Antara Kebutuhan Aktualisasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Kematangan Karir pada Siswa Kelas XII SMAN 2 Klaten*. 000, 116–145.
- Maslow, A. (1971). Maslow's Basic Principles : Characteristics of Self Actualizing People. *Big Sur Recordings*. <http://www.sps70.org/SelfActualization082515.pdf>
- Metode Penelitian Kuantitatif - Google Books*. (n.d.). Retrieved October 23, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif/Zw8REAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metode+penelitian&printsec=frontcover
- Miskudin .2021. Secara Konseptual Merdeka Belajar Itu Ideal <https://itjen.kemdikbud.go.id/public/post/detail/secara-konseptual-merdeka-belajar-itu-ideal>
- Mulyati, Dede Sri. 2019. Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku Terhadap Aktualisasi Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan Konseling dan Psikoterapi Islam*. Volume 7, no 2. 149-176
- Nurul Hidayah. (2020). Dampak Sistem Pembelajaran Daring Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Sdn 3 Sriminosari. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 9(2), 189–206. <https://doi.org/10.51226/assalam.v9i2.180>.
- Patoran, Desi Natalia, dkk. 2013. Hubungan Antara kepercayaan Diri dan Aktualisasi diri pada karyawan PT. Duta Media Kaltim Press (Samarinda Pos). *Ejurnal-untag-sm*
- Payadnya, I Putu & Jayantika, I Gusti. 2018. *Metode Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statik dengan SPPS*. Yogyakarta. Deepublish.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri “X.” *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.26740/jptt.v7n1.p43-49>

- Rahman, I. K., & Indra, H. (2017). Bimbingan dan Konseling, Solution Focused Brief Therapy (Sfbt) Berbasis Islam. *Prosiding Lppm Uika Bogor*. <http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/prosiding/article/view/90>
- Rastam, S. A., Haiya, N. N., & Ardian, I. (2020). Study Deskriptif Aktualisasi Diri Mahasiswa dalam Penggunaan Metode PBL (Problem Based Learning) dengan Seven Jump pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Bima Nursing Journal*, 1(1), 70. <https://doi.org/10.32807/bnj.v1i2.491>
- Ridwansyah, Djawad, Y. A., Sidik, D., & Saharudin. (2021). Pelatihan Elektronik saat Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Keahlian Anak Panti Asuhan. *Inovasi*, 1(1), 30–36.
- Rifai, N. (2015). Penyesuaian Diri pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan (Study Kasus Pada Remaja Yang Tinggal di Panti Asuhan Yatim Piatu Muhammadiyah Klaten). *Skripsi*, 1–21.
- Ritter, K. Y. (1977). Growth Groups and the Personal Orientation Inventory. *Group & Organization Management*, 2(2). <https://doi.org/10.1177/105960117700200209>
- Rizqo, Kanvino. (2020, Agustus 7). 3 Dampak Negatif Sekolah Online Untuk Jangka Panjang Versi Menteri Nadiem. Di akses dari <https://news.detik.com/berita/d-5124573/3-dampak-negatif-sekolah-online-untuk-jangka-panjang-versi-menteri-nadiem>
- Ross, T., & Greenwood, D. (2020). A Paradigm Shift: Taking a Solution-Focused Approach to Practice. *ADCES in Practice*, 8(2), 40–45. <https://doi.org/10.1177/2633559x20899413>
- Rusandi, M. A., & Rachman, A. (2014). EFEKTIFITAS KONSELING SINGKAT BERFOKUS SOLUSI (SOLUTION FOCUSED BRIEF THERAPY) UNTUK MENINGKATKAN SELF ESTEEM MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING FKIP UNLAM BANJARMASIN. *AL' ULUM*, 62(4). <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/ULUM/article/view/119>
- Setyowati, Lenny. 2017. Aktualisasi Diri Generasi Y di Instagram. Universitas Diponegoro. Jurnal Portal Garuda
- Shostrom, E. L. (1973). Comment on a test review: The Personal Orientation Inventory. *Journal of Counseling Psychology*, 20(5). <https://doi.org/10.1037/h0035340>
- Silalahi. Ulber. (2012). Metodologi Penelitian Sosial Kuantitatif. In *Journal of Visual Languages & Computing* (Vol. 11, Issue July).
- Sinaga, N., Zuriyati, Z., & Attas, S. G. (2018). Aktualisasi Diri Tokoh Utama Novel Balada Si Roy Karya Gol a Gong. *Kandai*, 14(1), 45. <https://doi.org/10.26499/jk.v14i1.644>
- Sugara, Gian Sugiana. 2019. Konseling Singkat Berorientasi Solusi Teknik Efektif Untuk Perubahan Positif. Bandung. Edupotensia
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan RAD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2011). *Metode penelitian pendidikan : pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. *e-book*.
- Suharsimi Arikunto. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Supriatna, M. (2017). Efektivitas model konseling aktualisasi diri untuk mengembangkan kecakapan pribadi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian*

- Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 3, 11.
<https://doi.org/10.26858/jpkk.v0i0.2973>
- Supriatna, mamat. 2017. Efektifitas Model Konseling Aktualisasi Diri Untuk Mengembangkan Kecakapan Pribadi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, vol 3 no. 1 hal 01-10.
- Sutisno, Aliet dan Nurdianti, Dewi. 2020. Sistem daring pembelajaran jarak jauh sebagai realisasi merdeka belajar di masa Pandemi. *Jurnal riset Pedagogik* 4 hal 265-273
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif - Google Books*. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif/DEugDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Metode+Penelitian+Kuantitatif&printsec=frontcover
- Utami, S. R., Saputra, W. N. E., Suardiman, S. P., & Kumara, A. R. (2020). Peningkatan Self-Regulated Learning Siswa melalui Konseling Ringkas Berfokus Solusi. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 1.
<https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i1.4730>
- Wiratania, A., Pravesti, C. A., & Mufidah, E. F. (2020). Pemberian Layanan Hypnouncounseling Dalam Aktualisasi Diri Konselor. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1979), 76–80.
- Wiyono, Bambang. 2015. Keefektifan *Solution-Focused Brief Group Counseling* untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Konseling Indonesia*
- Yeni, F. (2020). *Fakultas psikologi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau 2020*.
- Zamroni, S. E., Program, R. H., Bimbingan, S., & Konseling, D. (2015). SOLUTION FOCUSED BRIEF COUNSELING (SFBC): ALTERNATIF PENDEKATAN DALAM KONSELING KELUARGA. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1(2).