

PROFIL KECERDASAN EMOSI SISWA

(Penelitian Deskriptif Terhadap Siswa SMP Negeri 2 Singaparna Tahun Ajaran
2021/2022)

SKRIPSI

Oleh

Putri Mei Aurelia

aureliameiputri@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran kecerdasan emosi pada siswa SMP Negeri 2 Singaparna, berdasarkan jenis kelamin dan merencanakan program layanan untuk meningkatkan kemampuan kecerdasan emosi siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif karena mengungkap gambaran mengenai kecerdasan emosi, kecerdasan emosi dilihat dari perbedaan jenis kelamin dan rancangan program untuk meningkatkan kemampuan kecerdasan emosi. Desain ini untuk mengumpulkan data dan mengamati secara seksama berkaitan dengan masalah yang sedang diteliti. Populasi dalam penelitian ini kelas VIII SMP Negeri 2 Singaparna yang berjumlah 181 siswa. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Sampling Jenuh* yang berarti semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan emosi siswa SMP Negeri 2 Singaparna berada pada kategori sedang. Pada kategori tinggi berada pada persentase sebesar 24% (44 orang), kategori sedang persentase sebesar 76% (137 orang) dan kategori rendah persentase 0% (0 orang). Artinya siswa pada level ini mencapai tingkat kecerdasan emosi sedang pada setiap aspek dan indikatornya. Kekurangan dalam penelitian ini sampel masih terbatas sehingga hanya mengetahui kecerdasan emosi pada siswa SMP Negeri Singaparna, sehingga rancangan program yang dibuat hanya untuk kelas VIII.

Keyword: kecerdasan emosi, siswa smp, deskriptif kuantitatif