

## BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

### A. Kesimpulan

Sesuai dengan masalah yang dikaji dan berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum tentang determinasi diri pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Cisayong secara umum memiliki determinasi diri yang tinggi. Dari 191 jumlah siswa kelas XI, terdapat siswa memiliki determinasi diri yang tinggi dengan frekuensi siswa 138 orang. Hal ini menunjukkan siswa telah mencapai tingkat determinasi diri yang maksimal pada setiap aspek dan indikatornya. Selanjutnya, terdapat siswa memiliki determinasi diri yang sedang dengan frekuensi 53 orang. Hal ini artinya siswa telah mencapai tingkat determinasi diri yang sedang dengan setiap aspek dan indikatornya. Kemudian tidak terdapat kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa siswa SMA Negeri 1 Cisayong sudah menggambarkan determinasi diri yang tinggi dari setiap aspek dan indikatornya.
2. Gambaran determinasi diri berdasarkan perbedaan jenis kelamin menunjukkan hasil Sig. 360 yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara determinasi diri pada siswa laki-laki dan perempuan kelas XI SMA Negeri 1 Cisayong.
3. Gambaran Determinasi diri dilihat perbedaan antara rumpun jurusan yang ada di SMA Negeri 1 Cisayong menunjukkan hasil yang sama dengan studi pendahuluan. Hasil ini didapatkan dari skor rata-rata dari siswa kelas XI berdasarkan rumpun yang menjadi pilihan mereka. Pada rumpun jurusan MIPA diketahui memiliki skor paling tinggi sebesar 69.98 dengan jumlah 88 orang siswa. Untuk rumpun jurusan IPS sebesar 68.79 dengan jumlah 102 orang siswa. Sedangkan tidak memiliki skor paling rendah dari kedua rumpun lainnya.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa determinasi diri siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cisayong berada pada kategori tinggi, sedang dan rendah. Oleh karena itu, untuk siswa pada kategori tinggi perlu dipertahankan melalui berbagai bimbingan dan perlu adanya penangan bagi siswa yang berada pada kategori sedang dan rendah. Hal ini dapat melalui bimbingan kelompok, bimbingan klasikal atau melalui layanan konseling kelompok yang dirancang peneliti sebagai rekomendasi yang dapat menambah referensi dalam menerapkan upaya kuratif maupun preventif.

### 2. Bagi Pihak Sekolah

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat determinasi diri siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cisayong masih terdapat siswa yang berada pada kategori sedang dan rendah. Hal ini dapat ditingkatkan dengan mengoptimalkan kerjasama yang baik antara pihak sekolah, guru-guru dan siswa. Tujuannya adalah membentuk pribadi siswa harapan dan dapat membantu pencapaian tujuan siswa.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel yang berbeda dari profil determinasi diri. Peneliti juga berharap pada peneliti selanjutnya untuk memperluas subjek penelitian supaya perkembangan determinasi diri dapat dikaji sebelum sekolah menengah. Kemudian diharapkan peneliti selanjutnya dapat menguji rancangan layanan bimbingan dan konseling yakni konseling kelompok dengan teknik *self management* untuk meningkatkan determinasi diri.