

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Devision*), terhadap prestasi belajar IPA materi Macam-Macam Gaya di kelas IV SDN Cipatat tahun ajaran 2020/2021 yang dilakukan pada 32 sampel, yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu 16 kelas eksperimen dan 16 kelas control. . Metode Penelitian menggunakan *Quasi Eksperimental Design* dengan *Nonequivalent Control Group Design*.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dengan aplikasi SPSS 16, pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Devision*), berpengaruh baik terhadap prestasi belajar IPA materi tentang macam-macam gaya di kelas IV SDN Cipatat. Hal ini dibuktikan dari uji hipotesis dengan signifikansi (*2-tailed*)  $0,00 < (0,05)$ .

### B. Saran

Kepada pembaca dan peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang pengaruh model STAD (*Student Teams Achievement Devision*), terhadap prestasi belajar siswa, hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran model ini siswa sebaiknya dikondisikan terlebih dahulu agar lebih siap untuk mengikuti pembelajaran, supaya proses belajar mengajar sesuai dengan apa yang sudah di rencanakan sebelumnya. Untuk penelitian yang selanjutnya disarankan untuk mencoba menerapkan pada

mata pelajaran yang berbeda, agar nantinya dapat diketahui apakah model STAD (*Student Teams Achievement Devision*), ini berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

