

DAFTAR PUSTAKA

- Wayka, Buh rin. 2019. *PEMBELAJARAN BERBASIS KONTEN STEAM dan LOOSE PART*.
- Burgess, N. 2015. Exploring Outdoor Learning Spaces with Young Children.
- Casey, T., & Robertson, J. 2016. *Loose Parts Play*. Scottis Goverment Riaghalt na h-Alba.
- Chandra, D. S. 2013. *Program Bimbingan Dengan Menggunakan Teknik Finger Painting Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini (Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas B di PAUD Nurrahman Tjnung Barat Jakarta Selatan Tahun Ajaran 2012-2013)*. Skripsi, Tidak diterbitkan,. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Connor, A. M., Karmokar, S., & Whittington, C. 2015. *From STEM to STEAM: Strategies for Enhancing Engineering & Technology Education*. Vol. 5 No. 2, 37–47.
- Debeturu, B., & Wijayaningsih, L. 2019. Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun melalui Media Magic Puffer Ball. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3 No. 1, 233–240.
- Harususilo, Yohanes E. 2019. skor pisa terbaru indonesia. Kompas. com. Diunduh pada tanggal 02 Februari 2020 pukul 20.00 WIB. <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim?page=all>.
- Nurjanah, Novita E. 2020. PEMBELAJARAN STEM BERBASIS LOOSE PARTS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI. jurnal audi, vol. 1, 19–31.
- Fakhriyani, D. V. 2016. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. jurnal pemikiran penelitian pendidikan dan sains, Vol. 4 No. 2, 193–200.

- Gull, C., Bogunovich, J., Goldstein, S. L., & Rosengarten, T. 2019. Definitions of Loose Parts in Early Childhood Outdoor Classrooms : A Scoping Review.. *The International Journal of Early Childhood Environmental Education*, Vol. 6 No. 3, 37–52.
- Holis, A. 2016. Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan garut*, Vol. 9 No. 1, 23–37.
- Imamah, Z., & Muqowim. 2020. Pengembangan kreativitas dan berpikir kritis pada anak usia dini melalui metode pembelajaran berbasis STEAM and loose part. *Jurnal Studi Islam, Gender, Dan Anak*, Vol. 15 No. 2, 263–277.
- Iswara, W., Gunawan, A., & Dalifa. 2016. Pengaruh Bahan Ajar Muatan Lokal Mengenal Potensi Bengkulu Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 1No. 1, 1–7.
- Kemendikbud R.I. 2014. Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014, Tentang KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.
- Kemendikbud R.I. 2014. Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Tentang KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.
- Mulyati, S., & Sukmawijaya, A. A. 2013. MENINGKATKAN KREATIVITAS PADA ANAK. *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan*, Vol. 2 No.2, 124–129.
- Munawar, M., Roshayanti, F., & Sugiyanti. 2019. PEMBELAJARAN BERBASIS KONTEN STEAM dan LOOSE PART. *Jurnal Ceria*, Vol. 2 No. 5, 276–285.
- Nugraheni, A. D. 2019. Penguatan Pendidikan Bagi Generasi Alfa Melalui Pembelajaran Steam Berbasis Loose Parts Pada Paud. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019*, 512–518.
- Nurazizah, Irma, R. S., Jauhari, A., & Kuniawati, I. 2018. *Implementasi Pembelajaran Stem : Kajian Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Siswa*. 126–130.

- Pratiwi, I. 2019. EFEK PROGRAM PISA TERHADAP KURIKULUM DI INDONESIA. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 4 No. 1, 51–71.
- Saddoen, A. 2018. *Macam Macam Metode Pembelajaran , Pengertian , Jenis , Dan Contohnya*. diunduh pada tanggal 6 february 2020 pukul 20:12 WIB. <https://moondoggiesmusic.com/metode-pembelajaran/>
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, D., Novianti, R., & Puspitasari, E. 2019. Pengaruh Permainan Tradisional Jalar Onau Terhadap Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 3 Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3 NO. 1, 68–77.
- Wahyuningsih, S., et. al. 2020. Efek Metode STEAM pada Kreatifitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4 No. 1, 305–311.
- Pudyaningtyas, A. R., et.al. 2020. PEMANFAATAN LOOSE PARTS DALAM PEMBELAJARAN STEAM UNTUK ANAK USIA DINI. *Early Childhood Education and Depelopment Journal*, Vol. 2 No. 2, 1–5.
- Zahro, I. F. 2015. Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini. *Tunas siliwangi*, Vol. 1 No. 1, 92–111.