

## DAFTAR PUSTAKA

- Aziza, Wafiq & An Fauzia Rozani Syafei. (2018). Using Cartoon Film Series “Shawn The Train” As Media In Teaching Vocabulary To Young Learners. *Journal of English Language Teaching Volume 7 No. 1*
- Al Khakim, A. A., dkk (2019). Pemilihan Film Anak Dan Kaitannya Dengan Pendidikan Karakter. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (Ppdn)*
- Ara, M. M. (2019). Strategi Guru Paud Dalam Mengembangkan Kreativitasanak Usia Dini . *Jurnal Pendidikan Tambusai. Volume 3(6)*
- Azizah, M. E. (2017). Peran orang tua dalam mendidik anak sejak dini di lingkungan keluarga. *Vol. 5 (2)*
- Dewi, Indah Kemala & Rakimahwati. (2021). Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Dini Oleh Orangtua Dalam Keluarga Di Jorong Kota Alam. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan Vol. 5 No 1 Mei*
- Evenddy, Sutrisno Sadji., Et Al. (2018). The Effectiveness Of Using Cartoon Movie Toward Students’ Vocabulary Mastery. *Bebasan, Vol. 5, No. 1*
- Fithri, Radhiyatul, dkk. (2018)Pengaruh Pembelajaran Agama Islam Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al-hasanah Kecamatan Rumbai Pesisir. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 1, No 2*
- Khaironi, Mulianah. (2017). Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi Vol. 01 No. 1*
- Khodijah, S., dkk (2019). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Film Serial Anak Upin & Ipin Season Ke 10 *Tarbiyah al-Aulad. Vol. 4(1)*

- Mulyasa, H. E. (2012). Manajemen Paud. *Bandung: Remaja Rosdakarya*
- Ningsih, M., dkk. (2018). Penayangan Media Film Animasi Syamil Dan Dodo Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *Talenta Journal Journal Of Early Childhood Education. TJJECE 9 (2)*
- Parvin, Forida., Shariful Islam. (2020). The Impact Of Cartoon Programs On Children's Physical Health, Intelligence, Behavior And Activities. *European Journal of Physiotherapy and Rehabilitation Studies- Volume 1*
- Pasrah, R., dkk. (2020). Nilai-Nilai Karakter yang Terdapat dalam Film Animasi Upin dan Ipin Episode “Jembatan Ilmu”. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 7(3)*
- Prasetya Hendra, Dkk. (2018). Layanan Pembelajaran Untuk Anak Inklusi (Memahami Karakteristik Dan Mendesain Pelayanan Pembelajaran Dengan Baik). Sidoarjo : CV. Dwiputra Pustaka Jaya
- Pritasari, R. (2014). Penggunaan Media Film Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD. Volume 02 (02)*
- Rai, Shailesh., et al. (2016). Effects Of Cartoon Programs On Behavioural, Habitual And Communicative Changes In Children. *Int J Community Med Public Health. 2016 Jun;3(6)*
- Raihana, Permata Ashfi & Wiwik Wulandari. (2016). Status Ibu Dan Pengaruhnya Dalam Kecerdasan Moral Anak Prasekolah. *Jurnal Indigenous Vol. 1 No. 2*
- Rasyid, Abdul. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru dan Self Directed Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Pada Siswa Kelas VIII MTsN 17 Jakarta Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. 6. No.2*
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,

Kualitatif dan R&D. Bandung : ALPABETA

Surhaman, S. (2016). Fenomena Berita Kekerasan Di Media Televisi (Perspektif Teori Kultivasi) . *Jurnal Lontar Volume 4 (2)*

Suyadi. (2013). Konsep dasar PAUD. PT Remaja Rosdakarya.

*SPSS (Aplikasi Pengolah Data). Versi 28*

Ningsih, M., dkk. (2018). Penayangan Media Film Animasi Syamil Dan Dodo Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini

Ulfah, S. R. (2017). Pengaruh Menonton Film Kartun *Spongebob Squarepant* Di Televisi Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Negeri 067952 Medan Johor. *Jurnal Curere. Vol. 0 ( 01)*.

Untari, Mei Fita Asri & Farida Utami Purnomo. (2016). Kajian Nilai Moral Dalam Film Kartun Upin Dan Ipin Edisi “Ikhlash Dari Hati” Produksi Les’ Copaque. *Pgsd, Fip, Universitas Pgri Semarang Volume 6 Nomor 1*

Zamakhsyari., dkk. (2019). Peran Guru Dalam Perkembangan Kepribadian Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Nurul Aflah Kecamatan Medan Medan Labuhan