

## **Efektivitas Media Kotak Sortasi untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal pada Anak Usia 4-5 Tahun**

Nur Salma Faridatunnisa  
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya  
[nursalmafari98@gmail.com](mailto:nursalmafari98@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kegiatan pembelajaran huruf vokal anak yang kurang menarik, sehingga anak sulit untuk mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kotak sortasi untuk mengenalkan huruf vokal pada anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen rancangan kuasi eksperimen yang berupa rancangan Quasi Eksperimental Design dengan tipe *Non Equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian anak usia dini berjumlah 18 anak, lalu dibagi menjadi dua kelompok yang menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kegiatan awal yaitu *pretest*, setelah itu kelompok eksperimen diberikan perlakuan sebanyak 4 kali, sedangkan kelompok kontrol tidak mendapat perlakuan. Setelah mendapat perlakuan, kedua kelompok diuji dalam *post test*. Terlihat perbedaan skor awal *pretest* dan skor akhir *post test* kelompok eksperimen dengan lima capaian perkembangan dari jumlah skor 80 menjadi 152, sedangkan untuk jumlah skor keseluruhan kelompok kontrol dari lima capaian perkembangan dari 85 menjadi 132. Berdasarkan perhitungan kemampuan mengenal huruf vokal menggunakan *Mann Whitney* diketahui bahwa nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Maka dari itu dapat dikatakan bahwa ada perbedaan hasil pembelajaran kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Karena ada perbedaan yang signifikan maka dapat disimpulkan bahwa media kotak sortasi efektif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf vokal anak.

Kata Kunci : Huruf vokal, Anak Usia Dini, Kotak sortasi

## **The Effectiveness of Sorting Box Media to Improve the Ability to Recognize Vowels in Children aged 4-5 Years**

Nur Salma Faridatunnisa  
Muhammadiyah Tasikmalaya University  
[nursalmafari98@gmail.com](mailto:nursalmafari98@gmail.com)

### **ABSTRACT**

*This research is motivated by learning activities for children's vowels that are less attractive, so it is difficult for children to follow the learning process. This study aims to determine the effect of sorting box media to introduce vowels to children aged 4-5 years. This study uses a quasi-experimental design experimental method in the form of a Quasi Experimental Design with Non Equivalent Control Group Design type. The research sample of early childhood was 18 children, then divided into two groups which became the experimental group and the control group. The initial activity was a pretest, after which the experimental group was given treatment 4 times, while the control group did not receive any treatment. After receiving treatment, both groups were tested in the post test. The difference between the initial pretest score and the final post-test score of the experimental group with five developmental achievements from a total score of 80 to 152, while for the total score of the control group from five developmental achievements from 85 to 132. Based on the calculation of the ability to recognize vowels using Mann Whitney, it is known that the Asymp.Sig (2-tailed) value is  $0.000 < 0.05$ . So it can be concluded that the hypothesis is accepted. Therefore, it can be said that there are differences in the learning outcomes of the experimental group and the control group. Because there is a significant difference, it can be concluded that the sorting box media is effective in increasing the ability to recognize children's vowels in RA Al-Ikhwan.*

*Keywords: Vowels, Early Childhood, Sorting Box*