

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan terhadap kemampuan mengenal huruf antara kelompok eksperimen yang menggunakan media permainan kotak sortasi dalam proses pembelajaran dengan kelompok kontrol yang menggunakan media lembar kerja dan buku. Dan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di RA Al-Ikhwan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan anak mengenal huruf vokal kelompok A di RA Al-Ikhwan awal mulanya belum berkembang, proses belajar anak usia 4-5 tahun dalam pengenalan huruf masih bersifat tradisional, yaitu pemberian lembar kerja, menggunakan media gambar atau poster, papan tulis dan buku. Terkadang dengan media tersebut membuat anak bosan dan tak jarang untuk tidak mengikuti kegiatan pembelajaran. Daya tangkap anak terhadap pelajaran tidaklah sama, mereka menangkap dengan gaya belajarnya masing-masing. Selain itu, keinginan dari orangtua yang memicu agar lembaga terus memfokuskan anak untuk dapat membaca sebelum memasuki Sekolah Dasar nantinya, hal ini membuat kurangnya perkembangan bahasa anak salah satunya mengenal huruf vokal,
2. Terdapat pengaruh yang signifikan ketika kelompok eksperimen yang mendapat perlakuan bermain dengan media kotak sortasi dan kelompok kontrol yang tidak mendapatkan perlakuan. Perbedaan skor awal *pre-test* dan skor akhir *post test* kelompok eksperimen dengan lima capaian perkembangan dari jumlah skor 80 menjadi 152, sedangkan untuk jumlah skor keseluruhan kelompok kontrol dari lima capaian perkembangan dari 85 menjadi 132. Hasil yang di dapatkan,

bahwa kelompok eksperimen mengalami perubahan yang lebih tinggi, berbeda dengan perubahan pada kelompok kontrol.

3. Berdasarkan perhitungan kemampuan mengenal huruf vokal menggunakan *Mann Whitney* diketahui bahwa nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Maka dari itu dapat dikatakan bahwa ada perbedaan hasil pembelajaran kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Karena ada perbedaan yang signifikan maka dapat disimpulkan bahwa media kotak sortasi efektif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf vokal anak di RA Al-Ikhwan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Anak

Penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf vokal melalui permainan kotak sortasi.

2. Bagi Guru

Penelitian ini dapat memberikan alternatif pembelajaran yang tepat/efektif untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf vokal.

3. Bagi sekolah

Penelitian ini dapat memberikan alternatif dalam pengambilan kebijakan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran yang akan digunakan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf vokal anak.