

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai persepsi guru terhadap pembelajaran sains anak usia dini di PAUD se-Kecamatan Tanajungjaya Kabupaten Tasikmalaya yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

Persepsi guru PAUD yang ada di Kecamatan Tanjungjaya Kabupaten Tasikmalaya terkait pembelajaran sains pada anak usia dini mengarah pada persepsi yang cenderung negatif. Hal tersebut terlihat dari jawaban responden pada setiap indikator, (1) persepsi guru PAUD terkait indikator penyerapan berada pada kategori tidak baik, hal tersebut dikarenakan persentase jawaban tertinggi responden hanya sebesar 41,3%, (2) persepsi guru PAUD terkait indikator pemahaman berada pada kategori tidak baik, hal tersebut dikarenakan persentase jawaban tertinggi responden hanya sebesar 34,3%, dan (3) persepsi guru PAUD terkait indikator penilaian berada pada kategori kurang baik, hal tersebut dikarenakan persentase jawaban tertinggi responden hanya sebesar 52,5%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik, agar terus mengembangkan potensi anak untuk menarik atau supaya paham pentingnya lingkungan terutama pada pembelajaran sains untuk anak usia dini supaya termotifasi pentingnya memelihara lingkungan untuk kelangsungan mahluk hidup.
2. Kepada pengelola, agar lebih meningkatkan sarana dan prasarana di sekolah PAUD agar lebih berguna dalam proses pembelajaran sains. Kemudian mengambil kebijakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam pembelajaran sains untuk anak usia dini.
3. Untuk jurusan pendidikan anak usia dini, hasil ini dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk pengembangan pembelajaran.
4. Untuk peneliti lainnya, penelitian ini dapat menjadi dukungan baru untuk melaksanakan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan judul yang sama.

