

DAFTAR PUSTAKA

- Abhinandan Kulal., Dan Anupama Nayak. *A study on perception of teachers and students toward online classes in Dakshina Kannada and Udupi District*. Asian Association of Open Universities Journal Vol. 15 No. 3, 2020.
- Aisyah, Laily Nur. *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dasar Dengan Pendekatan Open Inquiry*. Jurnal Pancaran. Vol.6. No.1. 2017.
- Asmawati, Erni., Dan Lina Nurhayati. *Penerapan Persepsi Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol.4. No.1. 2016.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010.
- Chhabra, Simmi, Kabita Bose dan Neerja Chadha. *Botswana Early Childhood Educators Perceptions on Factors associated with the Inclusion of Children with Disabilities*. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol.5 No.13. 2016.
- Dasopang, Muhammad Darwis. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman. Vol.3. No.2. 2017.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2009.
- Dolong, H.M Jufri. *Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan. Vol.1. No.2. 2016.
- Dwi Yulianti. *Bermain Sambil Belajar Sains Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Indeks. 2010.
- Haatainen, Outi dan Maija Aksela. *Project-based learning in integrated science education: Active teachers' perceptions and practices*". LUMAT (LUMA Centre Finland) Vol. 9 No. 1. 2021.
- Hanafy, Muh Sain. *Konsep Belajar Dan Pembelajaran*. Jurnal Lentera Pendidikan. Vol.17. No.1. 2014.
- Hardiyanti, Waode Eti dan Muhammad Ilham. *A Qualitative Study of Teachers' Perceptions of Children's Physical Activity and Learning in Preschool*. Al-Izzah: Jurnal Hasil-hasil Penelitian. Vol. 14 No. 2, 2019.
- Irwanto. *Psikologi Umum: Buku Panduan Untuk Mahasiswa*. Jakarta: APTIK. 1998.
- Jaya, I Made Laut Mertha. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia. 2020.
- Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dalam Analisis Data dengan Program spss/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers. 2016.

Kekesi, Divine Koku, Domkor Simon Kormla dan Moses Torkonyo. *Early Childhood Education Teachers' Perceptions on the Use of Play as a Teaching Technique in Afadjato South District of the Volta Region*. Research Gate, 2019.

Khadijah. *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: Cita Pustaka. 2012.

Listyana, Rohmaul., Dan Yudi Hartono. *Persepsi Dan Sikap Masyarakat Terhadap Pentingnya Belajar*. Jurnal Agastya. Vol.5. No.1. 2015.

Lutfatulatifah, Lutfatulatifah dan Slamet Wahyudi Yuliyanto. *Persepsi Guru tentang Membaca, Menulis, dan Berhitung pada Anak Usia Dini*. Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 1 No. 1, 2017

Mirawati., Dan Rini Nugraha. *Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Berkebun*. Jurnal Pendidikan. Vol.1. No.1. 2017.

Nugraha, Ali. *Pengembangan Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas. 2005.

Ogegbo, Ayodele A. dan Adebunmi Aina. *Early childhood development teachers' perceptions on the use of technology in teaching young children*. South African Journal Of Childhood Education Vol. 10, no. 1 pp. e1 – e10. 2020.

Pinaryo. *Perepsi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponogoro Terhadap Program Kewirausahaan Mahasiswa*. Jurnal Aristo. Vol.2. No.2. 2014.

Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta: 2015.

Rahardjo, Maria Melita. *Persepsi Guru Senior Terhadap Pembelajaran Tematik pada Pendidikan Anak Usia Dini di Salatiga*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 5 No. 2, 2020.

Rasmitadila, dkk. *The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia*. Journal of Ethnic and Cultural Studies *Vol 7, No 2*. 2020.

Sarasati, Rarah. *Persepsi Guru Terhadap Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia DI SMA Negeri Sekota Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. 2013.

Subiyantoro, Slamet dan Siti S Fadhilah. *A Study on Teachers' Perceptions towards Cultural Arts Subject Using Wayang Kulit Purwa to Students of Junior High School in Solo Raya*. International Journal of Pedagogy and Teacher Education. Vol. 4 No. 2, 2020.

Sudarsono, Andi dan Yudi Suharsono. *Hubungan Persepsi Terhadap Kesehatan dengan Kesadaran (Mindfulness) Menyetor Sampah Anggota Klinik*

- Asuransi Sampah di Indonesia Medika*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. Vol. 4 No. 1. 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung, Alfabeta. 2009.
- Sunyoto Danang. *Praktik Riset Perilaku Konsumen Teori, Kuesioner, Alat, dan Analisis Data*. Yogyakarta: CAPS. 2014.
- Sutri Windiarti, Sutri Windiarti, Nurul Fadilah, Eka Dhermawati, Bambang Widi Pratolo. *Teachers' Perception toward the Obstacles of E-Learning Classes*. Journal of Language Teaching and Literature. Volume 6, Number 2, August 2019.
- Suyadi Dan Maulidya Ulfah. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Remaja. 2013.
- Suyanto, Slamet. *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2005.
- Syofian Siregar. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2016).
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. *International Seminar On Early Childhood Care & Education And Parenting*. www.seameo-ccccep.org. Diakses pada 3 Julin 2010.
- Walgito, B. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET (Penerbit Andi). 2010.
- Winarto, dkk., *Teacher's Perception of Science Practices Learning (SPL)*. Journal of Physics: Conference Series 1567 022056, 2020.